111學年度第1學期「專題研究與實作」-畢業生核心能力評量表

111字			· 貝 / F 」 一辛 系						
核心能力1:具有運用數學、物理及電機工程知識,解決電機相關的問題的能力 核心能力達成指標 達成指標之分數與評等定義 (Rubrics)									
核心能力達成指標	達成指標之分數與評等定 5分	(Rubrics) 4分	3分	2分	1分				
11. 肥州八十 电极水川十	J 7J	471	0.20		177				
到的知識用在專題研究 上,而看懂專題相關資	能理解專題相關資料內	能看懂專題相關資料大	能看懂專題相關資料一	能看懂專題相關資料一 部份的內容,但經指導	未看過或只能看懂專題				
料(論文、書籍等)的內	容,且能與指導教授討	部分的內容,且能與同	部份的內容,但經指導	教授與同學解說後即可	相關資料及少部分的內				
容	論。	學討論。	教授說後即可了解。	了解。	容。				
請勾選一項				• ***					
	5分	4分	3分	2分	1分				
B. 能將大學電機系所學		17/	0 7/	27,	1 //				
到的知識用在專題研究 上,寫出報告、發表論	能寫出國際水準之期刊 論文、參加國際研討	能寫出高水準之期刊論	能寫出普通水準之報告	能寫出報告或論文、但					
文、參加競賽或申請專	會、全國競賽或申請專	文、參加國內研討會、	或會議論文、參加系內	無法參加系內競賽。	報告/論文無法完成。				
利	利。	校際競賽或申請專利。	競賽。	W. 17 2 No. 14 1 4 190 H					
									
請勾選一項	 關工具,以分析、設計電	 推丁妇灸故由云此从此力							
核心能力達成指標	達成指標之分數與評等定								
核心ルガ廷成相保	5分	4分	3分	2分	1分				
	0 //				1 //				
A. 能使用相關硬體量測	能自行操作實驗量測儀	需在指導教授教導或協	需在指導教授教導與同	需在指導教授教導與同 學協助下,才會操作部					
工具分析專題研究上的	器分析專題實作所發生	助下,才會操作實驗量測儀器分析專題實作所	學協助下,才會操作實驗量測儀器分析專題實	字 協助 下 , 才 曹 採 作 部 分 實 驗 量 測 儀 器 分 析 專	未曾操作過專題研究相				
問題	之問題來解決問題。	發生之問題來解決問	作所發生之問題來解決	題實作所發生之問題來	關的實驗儀器。				
	- 11, C1 = 11 = 11 = 11 = 11 = 11 = 11 =	題。	問題。	解決問題。					
地 台									
請勾選一項	54	4分	3分	2分	1分				
	5分	4ガ	ロガ		1.77				
B. 能使用相關軟體程式		需在指導教授教導或協	需在指導教授教導與同	在指導教授和同學教導					
工具設計專題研究上的	能自行撰寫軟體程式來	助下,才能撰寫軟體程	學協助下,才能撰寫軟	與協助下,才能撰寫部	未曾寫出電腦軟體程式				
問題	進行專題設計與進行專 題問題除錯。	式來進行專題設計與進	體程式來進行專題設計	分軟體程式來進行專題 設計與進行專題問題除	與軟體除錯。				
	展門展所	行專題問題除錯。	與進行專題問題除錯。	錯。					
				>					
請勾選一項	四 上上港江南南亚人人	. 上 4 一四 如 市 非 八 一四 也 21	A 主 仁 以 从 上						
核心能力3·具有計量官 核心能力達成指標	理、有效溝通與團隊合作 達成指標之分數與評等定		官員任的能力						
	5分	4分	3分	2分	1分				
	0 7/	17/	0 7/		174				
A. 能跟同學分享專題相				需師長或其他人要求後					
月月 ムム ケーナが / ユナ ムヒ	4 十 和 弘 道 丁 久 从 曰 翔	能主動向已學會的同學	需師長要求或不會的同		未曾教導同學或向同學				
關的知識/技能	能主動教導不會的同學	能主動向已學會的同學 請教。	需師長要求或不會的同 學教後才予以教導。	才會向已學會的同學請	未曾教導同學或向同學請教				
關的知識/技能	能主動教導不會的同學								
請勾選一項		請教。	學教後才予以教導。	才會向已學會的同學請 教。	請教				
請勾選一項	能主動教導不會的同學 5分			才會向已學會的同學請					
請勾選一項		請教。	學教後才予以教導。	才會向已學會的同學請 教。	請教				
請勾選一項	5分	請教。	學教後才予以教導。 3分	才會向已學會的同學請 教。 2分	1分				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社	5分 了解且能完整說明專題	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研	1分 尚未了解專題研究的目				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社 會責任	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專 題研究的目的,以及對	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,以及對人類	1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的,以及對人類可能的影響。	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,以及對人類 可能的影響。	1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影 響。				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社 會責任	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 5分	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的,以及對人類可能的影響。 3分	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,以及對人類	1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 5分 了解並能完整說明學術	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的,以及對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,以及對人類 可能的影響。	1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影 響。				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社 會責任	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,且研究成	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,且研究成	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的,以及對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明專	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,數學。 2分 了解但無法敘述學術倫 理的意義,而研究成果	請教 1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 5分 了解並能完整說明學術	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的,以及對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究的目的,以及對人類 可能的影響。 2分 了解但無法敘述學術倫	1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影 響。				
請勻選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勻選一項 C遵守學術倫理.	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的,以及對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學術倫理的意義,而研究成果發表時遵守學術倫	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,數學。 2分 了解但無法敘述學術倫 理的意義,而研究成果	請教 1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學				
請勻選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勻選一項 C遵守學術倫理.	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫 理。	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,學術倫 果發表時遵守學術倫 理。	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的影響。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學術倫理的意義,而研究的研究的理的意義,學術倫理的意義可能	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,以及對人類 可能的影響。 2分 了解但無法敘述學術倫 理的意義,而研究成果	請教 1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫 理。	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,學術倫 果發表時遵守學術倫 理。	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的影響。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學術倫理的意義,而研究與稱理的意義,等等術倫理。	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,以及對人類 可能的影響。 2分 了解但無法敘述學術倫 理的意義,而研究成果	請教 1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學				
請勻選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勻選一項 C遵守學術倫理.	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫 理。	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫理。 因應科技更新與時事變化 義 (Rubrics)	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專 人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明專 人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學 術倫理的意義,一學術倫理的意義 理。	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究的目的影響。 2分 了解自無法數述學術局 理的意義,而研究成果 發表時遵守學術倫理。	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫理。 力與持續學習的習慣,以 達成指標之分數與評等定	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,學術倫 果發表時遵守學術倫 理。	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專題研究的目的影響。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學術倫理的意義,而研究與稱理的意義,等等術倫理。	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 究的目的,以及對人類 可能的影響。 2分 了解但無法敘述學術倫 理的意義,而研究成果	請教 1分 尚未了解專題研究的目 的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行閱讀電機相關	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,可學術倫理。 力與持續學習的習慣,以 達成指標之分數與評等定 5分 遇到問題時,會自行閱	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫理。 因應科技更新與時事變化 義 (Rubrics)	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專 題研究的目的,與 人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明專 人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學 術倫理的意義,而研究 成果發表時遵守學術倫理。	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究的目的影響。 2分 了解自無法教述學術局理的意義,而研究成果。 發表時遵守學術倫理。	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行閱讀電機相關	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,可學術倫理。 力與持續學習的習慣,以 達成指標之分數與評等定 5分 遇到問題時,會自行閱	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,以及對人 類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,且研究成 果發表時遵守學術倫理。 因應科技更新與時事變化 義 (Rubrics)	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專 人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明專 人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學 術倫理的意義,一學術倫理的意義 理。	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究的的影響。 2分 了解但無法說明專題研類 可能的影響。 2分 了解但無法敘述研倫與學術倫果,發表時遵守學術倫果。 2分 曾閱讀過電機相關領域	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行閱讀電機相關 領域英文文章,或參加	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,守學術倫 果發表時遵守學術倫 建成指標之分數與評等定 5分 遇到問題時,文文章 遇相關領域英文文章來	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的,製 可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術 倫理的意義,學術倫理。 B內應科技更新與時事變化 義 (Rubrics) 4分 在師長的督促下,才會	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專 人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明專 人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明學 病倫理的意義,守學術倫理的意義,守學術倫理。 3分 在同學的督促下,才會	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究的目的影響。 2分 了解自無法教述學術局理的意義,而研究成果。 發表時遵守學術倫理。	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行閱讀電機相關 領域英文文與國際學術研	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的影響。 5分 了解並能完整說明學術 倫理的意義,守學術倫 果發表時遵守學術倫 建成指標之分數與評等定 5分 遇到問題時,與 讀相關領域,或曾參加 解決問題,或曾參加	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的影響。 4分 了解並能簡單敘述專題 人類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術成 果發表時遵守學術倫理。 因應科技更新與時事變化 義 (Rubrics) 4分 在師長的督假領領域英文	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解但不能竟數以及對人類可能的影響。 3分 了解但不能竟義,完整,明學不能完養,不學術倫理的表時遵守學術倫理。 3分 在同學的情報關領域英文	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究的的影響。 2分 了解但無法說明專題研類 可能的影響。 2分 了解但無法敘述研倫與學術倫果,發表時遵守學術倫果。 2分 曾閱讀過電機相關領域	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4: 具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行閱讀電機相關領 英語課程與國際學術研討會	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的影響。 5分 了解並能完整說明學術 會理的意義。 學術倫 果發表時遵守學術倫 理。 力與持續學習的習慣,以 達成指標之分數與評等 5分 遇到問題領域,或學術 明決問題與國際學術研討 語課程與國際學術研討	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的影響。 4分 了解並能簡單敘述專題 人類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術成 果發表時遵守學術倫理。 因應科技更新與時事變化 義 (Rubrics) 4分 在師長的督假領領域英文	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解但不能竟數以及對人類可能的影響。 3分 了解但不能竟義,完整,明學不能完養,不學術倫理的表時遵守學術倫理。 3分 在同學的情報關領域英文	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究的的影響。 2分 了解但無法說明專題研類 可能的影響。 2分 了解但無法敘述研倫與學術倫果,發表時遵守學術倫果。 2分 曾閱讀過電機相關領域	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行閱讀電機相關領 英語課程與國際學術研討會 請勾選一項	5分 了解且能完整說明專題 研究的目的影響。 5分 了解並能完整說明學術 會理的意義。 學術倫 果發表時遵守學術倫 理。 力與持續學習的習慣,以 達成指標之分數與評等 5分 遇到問題領域,或學術 明決問題與國際學術研討 語課程與國際學術研討	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題 研究的目的影響。 4分 了解並能簡單敘述專題 人類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術成 果發表時遵守學術倫理。 因應科技更新與時事變化 義 (Rubrics) 4分 在師長的督假領領域英文	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解但不能竟數以及對人類可能的影響。 3分 了解但不能竟義,完整,明學不能完養,不學術倫理的表時遵守學術倫理。 3分 在同學的情報關領域英文	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究的的影響。 2分 了解但無法說明專題研類 可能的影響。 2分 了解但無法敘述研倫與學術倫果,發表時遵守學術倫果。 2分 曾閱讀過電機相關領域	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行財章電機相關領語課程與國際學術研 討會 請勾選一項	5分 了解且能完整說明專題人類可能的影響。 5分 了解並能意義。 5分 了解並能意義。 學術倫 果發表時遵守學術倫 理。 力與持續學習的習慣,以 達成指標之分數與評等 5分 遇損相關領題,與國際學術研討 會主文學術研討 會。 5分	請教。 4分 了解且能簡單敘述專題人類可能的影響。 4分 了解此能簡單敘及對人類可能的影響。 4分 了解並能簡單說明學術成果發表時遵守學術倫理的意義。 4分 在關讀電機相關領域英文 在師讀電機相關領域英文 4分	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解但不能完整說明及類一人類可能的影響。 3分 了解但不能完養,完整,不可能的影響。 3分 了解自己不能完養,學術人理的表時遵守學術倫理的表時遵守學術倫理的表時遵守學術倫理。 3分 在閱讀電機相關領域英文 3分	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究能的影響。 2分 了解但無法敘述學術與對人類 理会, 2分 了解自無法敘述學術倫果。 2分 望初,一學術倫理。 2分 曾閱讀過電機相關領域 英文文章。	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領域英文文章。				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行閱讀電機相關領 英語課程與國際學術研討會 請勾選一項	5分 了解且能完整說明專題人類可能的影響。 5分 了解主能的影響。 5分 了解並能意義等等學術倫 果發表時遵守學術倫 果實力數與評等 5分 遇相關領與,會主文學術研制 調內與人 過類問題與國際學術研討 會主文學術研討 會 多 。 5分 遇到問題與國際學術研討 會 。	請教。 4分 了解且能簡單敘及專題人類可能的影響。 4分 了解的的影響。 4分 了解並能簡單說與對人 一樣,學術人 養養,學術倫 養養,學術倫 養養,學術倫 養養,學術倫 養養,學術倫 養養,學術倫 養養,學術倫 養養,學術倫 養養,學術倫 養養,學術人 、 養養、 養養、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	學教後才予以教導。 3分 了解但不能完整說明專對人類可能的影響。 3分 了解四來能的影響。 3分 了解個內不能完整說明及對人類可能的影響。 3分 了解倫理教表時之聲,學術倫理教表時遵守學術倫果發表時聲視關領域英字。 3分 在同學的督促下,才會	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研究能的影響。 2分 了解但無法敘述學術與對人類 理会, 2分 了解自無法敘述學術倫果。 2分 望初,一學術倫理。 2分 曾閱讀過電機相關領域 英文文章。	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領域英文文章。				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行文章國際學術研 英語課程與國際學術研 請勾選一項 B. 會自行鑽研專題相關	5分 了解且能完整說以專題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	請教。 4分 了解且能簡單敘及專題人類可能的影響。 4分 了解主能簡單敘及數數人類可能的影響。 4分 了解並能意義。 4分 了解並能意義。 4分 不解並能意義。 4分 表(Rubrics) 4分 在師讀電機相關領域英文 在師讀章。 4分 在師長期相關公文章。	學教後才予以教導。 3分 了解研究可能的影響。 3分 了解研究可能的影響。 3分 了術倫理的表時之整,中學術人理的表時遵導中學術倫理發表時一個人類可能的影響。 3分 了解倫理的表時一個人類,對學究倫理的表時一個人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題人類 可能的影響。 2分 了解自由的影響。 2分 了解自動影響,學術人類 學會的影響,學術人類 學家表時遵守學術倫理。 2分 曾文文章。 2分 曾文文章。 2分 曾國多加演講/訓練課程 或多加演講/訓練課程 ,與與	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與一個的與一個的學。 1分 研究成果發表時違反學 術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領 1分 未看過相關資料,也未				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力4:具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行文文國際學術研 對意課程與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意,	5分 了解且能完整說明專題人 類別的目的影響。 5分 了解理的自動影響。 5分 了解理的意時遵守學術倫 果學術人 學術成果學術倫 果學術人 題類相關領題與國際學術研 時,其或學術研 調內 題相關問題與國際學術研 時,其或學術 自自,與 會文會 會內 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會	請教。 4分 了解且能簡單敘返專題人類可能的影響。 4分 了解主能簡單敘及數數人類可能的影響。 4分 了解並能意義。 4分 了解並能意義。 4分 不解並能意義。 4分 表(Rubrics) 4分 在師讀電機相關領域英文 在師讀電機相關文章。 4分 在師看專題相關練課程 多加演講/訓練課程 多加演講/訓練課程 の	學教後才予以教導。 3分 了解研究可能的影響。 3分 了解研究可能的影響。 3分 了解倫理的表時,學術人理的表時,學術人理的表時,學術人理的表時,學術人理的表時,學術人理的表時,學術人理學究倫理人工,以其一個人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題研 可能的影響。 2分 了解自由的影響。 2分 了解自無法教並學術成理。 2分 了解自意義,字學術倫理。 2分 曾閱讀章。	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與一個的與一個的學。 1分 研究成果發表時違反學 術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領 1分 未看過相關資料,也未				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 核心能力望,具有英文能 核心能力達成指標 A. 會自行文與國際學術研 其一項 B. 會自行文與國際學術研 講籍等別 與國際學術研 書籍等),與 對於 與國際學術研 ,專籍等 以 與國際學術研 ,專籍等 以 與國際學術研 ,專籍等 ,與 與 , 與 , 與 其 , 與 其 , 與 其 , 與	5分 了解且能完整說以專題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	請教。 4分 了解且能簡單敘及專題人類可能的影響。 4分 了解主能簡單敘及數數人類可能的影響。 4分 了解並能意義。 4分 了解並能意義。 4分 不解並能意義。 4分 表(Rubrics) 4分 在師讀電機相關領域英文 在師讀章。 4分 在師長期相關公文章。	學教後才予以教導。 3分 了解研究可能的影響。 3分 了解研究可能的影響。 3分 了術倫理的表時之整,中學術人理的表時遵導中學術倫理發表時一個人類可能的影響。 3分 了解倫理的表時一個人類,對學究倫理的表時一個人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,對學的人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題人類 可能的影響。 2分 了解自由的影響。 2分 了解自動影響,學術人類 學會的影響,學術人類 學家表時遵守學術倫理。 2分 曾文文章。 2分 曾文文章。 2分 曾國多加演講/訓練課程 或多加演講/訓練課程 ,與與	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領域文章。 1分 未看過相關資料,也課程				
請勾選一項 B. 能理解專業倫理與社會責任 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選一項 C遵守學術倫理. 請勾選上項 核心能力達成指標 A. 會自行文程與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意與國際學術研 對意與學術研 對意與學術研 對意與學術 B. 會自行致,對 對於學術 對於學術 對於學術 對於學術 對於學術 對於學術 對於學術 對於學	5分 了解且能完整說明專題人 類別的目的影響。 5分 了解理的自動影響。 5分 了解理的意時遵守學術倫 果學術人 學術成果學術倫 果學術人 題類相關領題與國際學術研 時,其或學術研 調內 題相關問題與國際學術研 時,其或學術 自自,與 會文會 會內 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會 。 會	請教。 4分 了解且能簡單敘返專題人類可能的影響。 4分 了解主能簡單敘及數數人類可能的影響。 4分 了解並能意義。 4分 了解並能意義。 4分 不解並能意義。 4分 表(Rubrics) 4分 在師讀電機相關領域英文 在師讀電機相關文章。 4分 在師看專題相關練課程 多加演講/訓練課程 多加演講/訓練課程 の	學教後才予以教導。 3分 了解研究可能的影響。 3分 了解研究可能的影響。 3分 了解倫理的表時,學術人理的表時,學術人理的表時,學術人理的表時,學術人理的表時,學術人理的表時,學術人理學究倫理人工,以其一個人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,與學院人工學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一學,以其一	才會向已學會的同學請 教。 2分 了解但無法說明專題人類 可能的影響。 2分 了解自由的影響。 2分 了解自動影響,學術人類 學會的影響,學術人類 學家表時遵守學術倫理。 2分 曾文文章。 2分 曾文文章。 2分 曾國多加演講/訓練課程 或多加演講/訓練課程 ,與與	請教 1分 尚未了解專題研究的目的與對人類可能的影響。 1分 研究成果發表時違反學術倫理。 1分 未曾閱讀過電機相關領域文章。 1分 未看過相關資料,也課程				

請勾選一項			_
系級 :	學號:	姓名:	