## 112學年度第1學期「專題研究與實作」-畢業生核心能力評量表

核心能力1:具有運用數學、物理及電機工程知識,解決電機相關的問題的能力					
核心能力達成指標 達成指標之分數與評等定義 (Rubrics)					
A. 能將大學電機系所 學到的知識用在專題 研究上,而看懂專題 相關資料(論文、書籍 等)的內容	能 <b>理解</b> 專題相關資料 內容,且能與 <b>指導教</b> 授討論	能看懂專題相關資料 <b>大部分</b> 的內容,且能 與 <b>同學</b> 討論	能看懂專題相關資料 一部份的內容,但經 指導教授解說後即可 了解	能看懂專題相關資料 一部份的內容,但經 指導 <b>教授與同學解說</b> 後即可了解	未看過或只能看懂專 題相關資料及 <b>少部分</b> 的內容
請勾選一項分數	5分	4分	3分	2分	1分
B. 能將大學電機系所 學到的知識用在專題 研究上,寫出報告、 發表論文、參加競賽 或申請專利	能寫出 <b>國際水準</b> 之期 刊論文、參加國際研 討會、全國競賽或申 請專利	能寫出 <b>高水準</b> 之期刊 論文、參加國內研討 會、校際競賽或申請 專利	能寫出 <b>普通水準</b> 之報 告或會議論文、參加 系內競賽	能寫出報告或論文、 但 <b>無法</b> 參加系內競賽	報告/論文無法完成
請勾選一項	5分	4分	3分	2分	1分
核心能力2:具有使用相關工具,以分析、設計電機工程系統與元件的能力					
核心能力達成指標 達成指標之分數與評等定義 (Rubrics)					
A. 能使用相關硬體量 測工具分析專題研究 上的問題	能自行操作量測儀器 分析專題實作所發生 之問題來解決問題	需在 <b>指導教授</b> 教導或協助下,才會操作量 測儀器分析專題所發 生之問題來解決問題	需在指導教授教導與 同學協助下,才會操 作量測儀器分析專題 所發生之問題來解決 問題	需在指導教授教導與 同學協助下,才會操 作 <b>部分</b> 量測儀器分析 專題所發生之問題來 解決問題	未曾操作過專題研究相關的實驗儀器
請勾選一項	5分	4分	3分	2分	1分
B. 能使用相關軟體程 式工具設計專題研究 上的問題	<b>能自行撰寫</b> 程式來進 行專題設計與問題除 錯	需在 <b>指導教授</b> 教導或協助下,才能撰寫程 式來進行專題設計與 問題除錯	需在指導教授教導與 同學協助下,才能撰 寫程式來進行專題設 計與問題除錯	在指導教授和同學教 導與協助下,才能撰 寫 <b>部分</b> 程式來進行專 題設計與問題除錯	未曾寫出電腦軟體程式與軟體除錯
請勾選一項	5分	4分	3分	2分	1分
核心能力3:具有計畫管理、有效溝通與團隊合作,並能理解專業倫理與社會責任的能力					
核心能力達成指標 達成指標之分數與評等定義 (Rubrics)					
A. 能跟同學分享專題 相關的知識/技能	能主動教導不會的同 學	能主動向已學會的同 學請教	需師長要求或不會的 同學教後才予以教導	需師長或其他人要求 後才會向已學會的同 學請教	未曾教導同學或向同學請教
請勾選一項	5分	4分	3分	2分	1分
社 台 吉 任	了解且能 <b>完整說明</b> 專 題研究的目的,以及 對人類可能的影響	了解且能 <b>簡單敘述</b> 專 題研究的目的,以及 對人類可能的影響	了解但 <b>不能完整說明</b> 專題研究的目的,以 及對人類可能的影響	了解但 <b>無法說明</b> 專題 研究的目的,以及對 人類可能的影響	尚未了解專題研究的 目的與對人類可能的 影響
請勾選一項	5分	4分	3分	2分	1分
L遵守學術倫理	了解並能 <b>完整說明</b> 學 術倫理的意義,且研 究成果發表時遵守學 術倫理	了解並能 <b>簡單說明</b> 學 術倫理的意義,且研 究成果發表時遵守學 術倫理	了解但 <b>不能完整說明</b> 學術倫理的意義,而 研究成果發表時遵守 學術倫理。	了解但無法敘述學術 倫理的意義,而研究 成果發表時遵守學術 倫理	研究成果發表時違反 學術倫理
請勾選一項	5分	4分	3分	2分	1分
核心能力4:具有英文能力與持續學習的習慣,以因應科技更新與時事變化					
核心能力達成指標	達成指標之分數與評等	定義 (Rubrics)			
A. 會自行閱讀電機相關領域英文文章,或 參加英語課程與國際 學術研討會	遇到問題時,會 <b>自行</b> 閱讀相關領域英文文 章來解決問題,或曾 參加英語課程與國際 學術研討會	在 <b>師長的督促</b> 下,才 會閱讀電機相關領域 英文文章	在 <b>同學的督促</b> 下,才 會閱讀電機相關領域 英文文章	曾閱讀過電機相關領域英文文章	未曾閱讀過電機相關領域英文文章
請勾選一項	5分	4分	3分	2分	1分
關資料(論文、書籍 等),或參加演講/訓	遇到問題時,會 <b>自行</b> 觀看專題相關資料, 或參加演講/訓練課程 與研討會	在師長的督促下,才 會觀看專題相關資料 ,或參加演講/訓練課 程與研討會	在 <b>同學的督促</b> 下,才 會觀看專題相關資料 ,或參加演講/訓練課 程與研討會	程與研討會	未看過相關資料,也 未參加任何演講/訓練 課程與研討會
請勾選一項	5分	4分	3分	2分	1分

长級:	學號:	姓名:
-----	-----	-----